

BİLFEN
— YAYINCILIK —

SÜREÇ İZLEME KATALOĞU

2024-2025

ORTAOKUL

SÜREÇ İZLEME TARİHLERİ

5, 6, 7 ve 8. Sınıflar

SÜREÇ İZLEME	UYGULAMA TARİHİ
Süreç İzleme 1	25 Ekim 2024 Cuma
Süreç İzleme 2	11 Aralık 2024 Çarşamba
Süreç İzleme 3	13 Ocak 2025 Pazartesi
Yarıyıl Süreç İzleme	13 Şubat 2025 Perşembe
Süreç İzleme 4	12 Mart 2025 Çarşamba
Süreç İzleme 5	24 Nisan 2025 Perşembe
Süreç İzleme 6	21 Mayıs 2025 Çarşamba

SORU SAYILARI

5, 6, 7 ve 8. Sınıflar

SÖZEL BÖLÜM	5. SINIF	6. SINIF	7. SINIF	8. SINIF
TÜRKÇE	15	15	15	20
SOSYAL BİLGİLER / T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	10	10	10	10
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	10	10	10	10
İNGİLİZCE	10	10	10	10
SÜRE	70 dk.	70 dk.	70 dk.	75 dk.

SAYISAL BÖLÜM	5. SINIF	6. SINIF	7. SINIF	8. SINIF
MATEMATİK	15	15	15	20
FEN BİLİMLERİ	15	15	15	20
SÜRE	60 dk.	60 dk.	60 dk.	80 dk.

5. SINIF

SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ

	1	2	3	YSİ	4	5	6
Sözcükte Anlam	●	●	●	●	●	●	●
Sözcükte Çok Anlamlılık	●	●	●	●	●	●	●
Gerçek, Mecaz ve Terim Anamlı Sözcükler	●	●	●	●	●	●	●
Kalıp Sözler ve Söz Öbeklerinde Anlam	●	●	●	●	●	●	●
Sözcükler Arası Anlam İlişkileri		●	●	●	●	●	●
Deyimler	●	●	●	●	●	●	●
Söz Sanatları (Benzetme, Kişileştirme, Konuşturma)		●	●	●	●	●	●
Yakın Anamlı ve Anlamca Çelişen Cümleler	●	●	●	●	●	●	●
Açık ve Örtük İfadeler	●	●	●	●	●	●	●
Kanıtlanabilirlik Bakımından Cümleler	●	●	●	●	●	●	●
Cümledeki Yargı ve Duygular	●	●	●	●	●	●	●
Cümlede Anlam İlişkileri		●	●	●	●	●	●
Cümle Birleştirme, Geliştirme ve Oluşturma	●	●	●	●	●	●	●
Gerçek ve Hayal Unsuru Ögeler	●	●	●	●	●	●	●
Atasözleri		●	●	●	●	●	●
Paragrafta Anlam	●	●	●	●	●	●	●
Paragrafta Konu, Başlık ve Anahtar Kelimeler	●	●	●	●	●	●	●
Paragrafta Ana Düşünce	●	●	●	●	●	●	●
Paragrafta Yardımcı Düşünceler	●	●	●	●	●	●	●
Serim-Düğüm-Çözüm / Giriş-Gelişme-Sonuç Bölümleri	●	●	●	●	●	●	●
Paragraf (Anlatım) Türleri ve Düşünceyi Geliştirme Yolları			●	●	●	●	●
Paragraf Yorumlama		●	●	●	●	●	●
Geçiş ve Bağlantı İfadeleri			●	●	●	●	●
Metin Karşılaştırma		●	●	●	●	●	●
Şiirin Dış Yapı Unsurları			●	●	●	●	●
Hikâye Unsurları	●	●	●	●	●	●	●
Görsel, Grafik ve Tablo Okuma	●	●	●	●	●	●	●
Sözel Mantık ve Muhakeme		●	●	●	●	●	●
İsim ve Fiilin Farkı	●	●	●	●	●	●	●
İsmin Tür Özellikleri			●	●	●	●	●
İsimleri Niteleyen ve Belirten Söz Varlıkları				●	●	●	●
İsimlerin Yerine Tercih Edilen Söz Varlıkları				●	●	●	●
Noktalama İşaretleri	●	●	●	●	●	●	●
Yazım Kuralları	●	●	●	●	●	●	●
Karşılaştırma, Benzetme ve Özetleme İşlevli Söz Varlıkları				●	●	●	●

6. SINIF	SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ						
	1	2	3	YSİ	4	5	6
Sözcükte Anlam	●	●	●	●	●	●	●
Sözcükte Çok Anlamlılık	●	●	●	●	●	●	●
Deyimler ve Söz Öbeklerinde Anlam	●	●	●	●	●	●	●
Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	●	●	●	●	●	●	●
Söz Sanatları	●	●	●	●	●	●	●
Geçiş ve Bağlantı İfadeleri	●	●	●	●	●	●	●
Cümlede Anlam	●	●	●	●	●	●	●
Cümlede Örtülü Anlam	●	●	●	●	●	●	●
Yakın Anlamlı ve Anlamca Çelişen Cümleler	●	●	●	●	●	●	●
Kanıtlanabilirlik Bakımından Cümleler	●	●	●	●	●	●	●
Cümlede Anlam İlişkileri	●	●	●	●	●	●	●
Atasözleri	●	●	●	●	●	●	●
Cümle Birleştirme ve Oluşturma	●	●	●	●	●	●	●
Cümledeki Yargı ve Duygular	●	●	●	●	●	●	●
Paragrafta Anlam	●	●	●	●	●	●	●
Paragrafta Konu, Başlık ve Anahtar Kelimeler	●	●	●	●	●	●	●
Paragrafta Ana Düşünce	●	●	●	●	●	●	●
Görsel, Grafik ve Tablo Okuma	●	●	●	●	●	●	●
Hikâye Unsurları ve Anlatıcı	●	●	●	●	●	●	●
Paragrafta Yapı	●	●	●	●	●	●	●
Sözel Mantık ve Muhakeme	●	●	●	●	●	●	●
Metin Türleri			●	●	●	●	●
Yazım Kuralları	●	●	●	●	●	●	●
Noktalama İşaretleri	●	●	●	●	●	●	●
Şiir Bilgisi (Ahenk Unsurları)				●	●	●	●
İsim Çekim Ekleri			●	●	●	●	●
İsimler				●	●	●	●
Sıfatlar				●	●	●	●
Zamirler					●	●	●
Tamlamalar					●	●	●
Basit, Türemiş ve Birleşik Yapılı Sözcükler		●	●	●	●	●	●
Edat-Bağlaç-Ünlem							●

7. SINIF

SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ

	1	2	3	YSİ	4	5	6
Sözcükte Anlam	●	●	●	●	●	●	●
Sözcükte Çok Anlamlılık	●	●	●	●	●	●	●
Deyimler ve Söz Öbeklerinde Anlam	●	●	●	●	●	●	●
Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	●	●	●	●	●	●	●
Söz Sanatları	●	●	●	●	●	●	●
Cümlede Anlam	●	●	●	●	●	●	●
Yakın Anlamlı ve Anlamca Çelişen Cümleler	●	●	●	●	●	●	●
Kanıtlanabilirlik Bakımından Cümleler	●	●	●	●	●	●	●
Cümlede Anlam İlişkileri	●	●	●	●	●	●	●
Atasözleri	●	●	●	●	●	●	●
Cümlede Örtülü Anlam	●	●	●	●	●	●	●
Cümle Birleştirme ve Oluşturma	●	●	●	●	●	●	●
Cümledeki Yargı ve Duygu	●	●	●	●	●	●	●
Paragrafta Anlam	●	●	●	●	●	●	●
Paragrafta Konu, Başlık ve Anahtar Kelimeler	●	●	●	●	●	●	●
Paragrafta Ana Düşünce	●	●	●	●	●	●	●
Paragrafta Yardımcı Düşünceler	●	●	●	●	●	●	●
Görsel, Grafik ve Tablo Okuma	●	●	●	●	●	●	●
Sözel Mantık ve Muhakeme	●	●	●	●	●	●	●
Hikâye Unsurları ve Anlatıcı	●	●	●	●	●	●	●
Paragraf Yapısı	●	●	●	●	●	●	●
Anlatım Biçimleri				●	●	●	●
Düşünceyi Geliştirme Yolları				●	●	●	●
Paragrafın Dil ve Anlatım Özellikleri				●	●	●	●
Metin Türleri			●	●	●	●	●
Yazım Kuralları	●	●	●	●	●	●	●
Noktalama İşaretleri	●	●	●	●	●	●	●
Fiiller	●	●	●	●	●	●	●
İş, Oluş, Durum Fiilleri	●	●	●	●	●	●	●
Fiillerde Kip ve Kişi		●	●	●	●	●	●
Fiillerde Anlam Kayması		●	●	●	●	●	●
Ek-fiil				●	●	●	●
Zarflar				●	●	●	●
Basit, Türemiş ve Birleşik Fiiller				●	●	●	●
Anlama Dayalı Anlatım Bozuklukları				●	●	●	●

8. SINIF	SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ						
	1	2	3	YSİ	4	5	6
Sözcükte Anlam	●	●	●	●	●	●	TAM LGS DENEMESİ
Sözcükte Çok Anlamlılık	●	●	●	●	●	●	
Deyimler ve Söz Öbeklerinde Anlam	●	●	●	●	●	●	
Sözcükler Arası Anlam İlişkileri	●	●	●	●	●	●	
Söz Sanatları	●	●	●	●	●	●	
Cümlede Anlam	●	●	●	●	●	●	
Cümlede Örtülü Anlam	●	●	●	●	●	●	
Yakın Anlamlı ve Anlamca Çelişen Cümleler	●	●	●	●	●	●	
Kanıtlanabilirlik Bakımından Cümleler	●	●	●	●	●	●	
Cümlede Anlam İlişkileri	●	●	●	●	●	●	
Atasözleri	●	●	●	●	●	●	
Cümle Oluşturma, Tamamlama ve Birleştirme	●	●	●	●	●	●	
Cümledeki Yargı ve Duygu	●	●	●	●	●	●	
Paragrafta Anlam	●	●	●	●	●	●	
Paragrafta Konu, Başlık ve Anahtar Kelimeler	●	●	●	●	●	●	
Paragrafta Ana Düşünce	●	●	●	●	●	●	
Paragrafta Yardımcı Düşünceler	●	●	●	●	●	●	
Görsel, Grafik ve Tablo Okuma	●	●	●	●	●	●	
Sözel Mantık ve Muhakeme	●	●	●	●	●	●	
Hikâye Unsurları ve Anlatıcı	●	●	●	●	●	●	
Anlatım Biçimleri ve Düşünceyi Geliştirme Yolları	●	●	●	●	●	●	
Paragrafın Dil ve Anlatım Özellikleri	●	●	●	●	●	●	
Paragrafta Yapı	●	●	●	●	●	●	
Metin Karşılaştırma	●	●	●	●	●	●	
Metin Türleri	●	●	●	●	●	●	
Yazım Kuralları	●	●	●	●	●	●	
Noktalama İşaretleri	●	●	●	●	●	●	
Fiilimsiler	●	●	●	●	●	●	
Cümlelerin Öğeleri		●	●	●	●	●	
Fiilde Çatı			●	●	●	●	
Cümle Türleri				●	●	●	
Anlatım Bozuklukları							

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

6. SINIF	SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ						
	1	2	3	YSİ	4	5	6
Güneş Sistemi (F.6.1.1-2)	●	●	●	●	●	●	●
Güneş ve Ay Tutulumları (F.6.1.2.1-2-3)	●	●	●	●	●	●	●
Destek ve Hareket Sistemi (F.6.2.1.1)	●	●	●	●	●	●	●
Sindirim Sistemi (F.6.2.2.1)	●	●	●	●	●	●	●
Sindirim Sistemi (F.6.2.2.2-3)		●	●	●	●	●	●
Dolaşım Sistemi (F.6.2.3.1-2-3-4-5)		●	●	●	●	●	●
Solunum Sistemi (F.6.2.4.1)		●	●	●	●	●	●
Boşaltım Sistemi (F.6.2.5.1)		●	●	●	●	●	●
Bileşke Kuvvet (F.6.3.1.1-2)		●	●	●	●	●	●
Bileşke Kuvvet (F.6.3.1.3)			●	●	●	●	●
Sabit Süratli Hareket (F.6.3.2.1-2)			●	●	●	●	●
Maddenin Tanecikli Yapısı (F.6.4.1.1-2)			●	●	●	●	●
Yoğunluk (F.6.4.2.1-2-3-4)			●	●	●	●	●
Madde ve Isı (F.6.4.3.1-2-3-4)				●	●	●	●
Yakıtlar (F.6.4.4.1-2-3)				●	●	●	●
Sesin Yayılması (F.6.5.1.1)				●	●	●	●
Sesin Farklı Ortamlarda Farklı Duyulması (F.6.5.2.1-2)				●	●	●	●
Sesin Sürati (F.6.5.3.1)				●	●	●	●
Sesin Madde İle Etkileşmesi (F.6.5.4.1-2-3-4-5)				●	●	●	●
Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler (F.6.6.1.1-2)				●	●	●	●
Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler (F.6.6.1.3-4-5)				●	●	●	●
Duyu Organları (F.6.6.2.1-2-3-4)				●	●	●	●
Sistemlerin Sağlığı (F.6.6.3.1-2)				●	●	●	●
İletken ve Yalıtkan Maddeler (F.6.7.1.1-2)				●	●	●	●
Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler (F.6.7.2.1)				●	●	●	●
				●	●	●	●
				●	●	●	●
				●	●	●	●
				●	●	●	●

7. SINIF

SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ

	1	2	3	YSİ	4	5	6
Uzay Araştırmaları (F.7.1.1.1-2-3-4-5-6)	●	●	●	●	●	●	●
Güneş Sistemi ve Ötesi: Gök Cisimleri (F.7.1.2.1-2-3-4)	●	●	●	●	●	●	●
Hücre (F.7.2.1.1)	●	●	●	●	●	●	●
Hücre (F.7.2.1.2-3)	●	●	●	●	●	●	●
Mitoz (F.7.2.2.1)	●	●	●	●	●	●	●
Mitoz (F.7.2.2.2)		●	●	●	●	●	●
Mayoz (F.7.2.3.1-2-3)		●	●	●	●	●	●
Kütle ve Ağırlık İlişkisi (F.7.3.1.1-2-3)		●	●	●	●	●	●
Kuvvet, İş ve Enerji İlişkisi (F.7.3.2.1-2)		●	●	●	●	●	●
Enerji Dönüşümleri (F.7.3.3.1-2-3)			●	●	●	●	●
Maddenin Tanecikli Yapısı (F.7.4.1.1-2-3-4)			●	●	●	●	●
Saf Maddeler (F.7.4.2.1-2-3)			●	●	●	●	●
Karışımlar (F.7.4.3.1-2-3)				●	●	●	●
Karışımların Ayrılması (F.7.4.4.1)				●	●	●	●
Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm (F.7.4.5.1-2-3-4-5)					●	●	●
Işığın Soğurulması (F.7.5.1.1-2-3-4-5)					●	●	●
Aynalar (F.7.5.2.1-2)						●	●
Işığın Kırılması (F.7.5.3.1)						●	●
Mercekler (F.7.5.3.2-3-4-5)						●	●
İnsanda Üreme, Büyüme ve Gelişme (F.7.6.1.1)						●	●
İnsanda Üreme, Büyüme ve Gelişme (F.7.6.1.2-3)							●
Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme (F.7.6.2.1-2-3-4)							●
Ampullerin Bağlanma Şekilleri (F.7.7.1.1-2-3)							●

FEN BİLİMLERİ

Yarıyıl Süreç İzleme

8. SINIF	SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ						
	1	2	3	YSİ	4	5	6
Mevsimlerin Oluşumu (F.8.1.1.1)	●	●	●	●	●	●	TAM LGS DENEMESİ
İklim ve Hava Hareketleri (F.8.1.2.1-2)	●	●	●	●	●	●	
DNA ve Genetik Kod (F.8.2.1.1-2-3)	●	●	●	●	●	●	
Kalıtım (F.8.2.2.1)	●	●	●	●	●	●	
Kalıtım (F.8.2.2.2-3)		●	●	●	●	●	
Mutasyon ve Modifikasyon (F.8.2.3.1-2-3)		●	●	●	●	●	
Adaptasyon (F.8.2.4.1)		●	●	●	●	●	
Biyoteknoloji (F.8.2.5.1-2-3)		●	●	●	●	●	
Basınç (F.8.3.1.1-2)		●	●	●	●	●	
Basınç (F.8.3.1.3)			●	●	●	●	
Periyodik Sistem (F.8.4.1.1-2)			●	●	●	●	
Fiziksel ve Kimyasal Değişimler (F.8.4.2.1)			●	●	●	●	
Kimyasal Tepkimeler (F.8.4.3.1-2-3-4-5-6-7)			●	●	●	●	
Asitler ve Bazlar (F.8.4.4.1-2-3-4-5-6-7)			●	●	●	●	
Maddenin Isı İle Etkileşimi (F.8.4.5.1-2-3-4)				●	●	●	
Türkiye'de Kimya Endüstrisi (F.8.4.6.1-2)				●	●	●	
Basit Makineler (F.8.5.1.1-2)					●	●	
Besin Zinciri ve Enerji Akışı (F.8.6.1.1)					●	●	
Enerji Dönüşümleri (F.8.6.2.1)					●	●	
Enerji Dönüşümleri (F.8.6.2.2-3)						●	
Madde Döngüleri (F.8.6.3.1-2)						●	
Çevre Sorunları (F.8.6.3.3)						●	
Sürdürülebilir Kalkınma (F.8.6.4.1-2-3-4-5)						●	
Elektrik Yükleri ve Elektriklenme (F.8.7.1.1-2-3)							
Elektrik Yüklü Cisimler (F.8.7.2.1-2)							

SOSYAL BİLGİLER

Yarıyıl Süreç İzleme

[illegible]

SOSYAL BİLGİLER

Yarıyıl Süreç İzleme

6. SINIF	SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ						
	1	2	3	YSİ	4	5	6
Değişen Rollerim (SB.6.1.1)	●	●	●	●	●	●	●
Kültürümüzle Yaşıyor ve Gelişiyoruz (SB.6.1.2)	●	●	●	●	●	●	●
Ön Yargıları Kırıyorum (SB.6.1.3)	●	●	●	●	●	●	●
Birlikte Daha Güçlüyüz (SB.6.1.4)	●	●	●	●	●	●	●
Sorunlarımın Çözümünü Biliyorum (SB.6.1.5)	●	●	●	●	●	●	●
Destan ve Yazıtlarda Türkler (SB.6.2.1)		●	●	●	●	●	●
İslamiyet'in Doğuşu ve Değişim (SB.6.2.2)		●	●	●	●	●	●
İslamiyet ve Türkler (SB.6.2.3)		●	●	●	●	●	●
Yeni Yurt Anadolu (SB.6.2.4)		●	●	●	●	●	●
Medeniyete Yön Veren Yollar (SB.6.2.5)		●	●	●	●	●	●
Dünyanın Neresindeyim? (SB.6.3.1)			●	●	●	●	●
Ülkemin Güzellikleri Haritada (SB.6.3.2)			●	●	●	●	●
Ülkemin Zenginlikleri Haritada (SB.6.3.3)			●	●	●	●	●
Çevremizde Kimler Yaşıyor? (SB.6.3.4)			●	●	●	●	●
Sosyal Bilimler ve Toplum (SB.6.4.1)				●	●	●	●
Hayalimdeki Gelecek (SB.6.4.2)				●	●	●	●
Araştırma Yapıyorum (SB.6.4.3)				●	●	●	●
Emek Bir Hazinedir (SB.6.4.4)				●	●	●	●
Kaynaklarımız Kazanca Dönüşüyor (SB.6.5.1)				●	●	●	●
Dünyamıza Sahip Çıkalım (SB.6.5.2)				●	●	●	●
Bir Projem Var (SB.6.5.3)				●	●	●	●
Vergilerimizle Aydınlik Yarınlar (SB.6.5.4)				●	●	●	●
Nitelikli İnsan, Güçlü Türkiye (SB.6.5.5)				●	●	●	●
Mesleğimi Seçiyorum (SB.6.5.6)				●	●	●	●
Nasıl Bir Yönetim? (SB.6.6.1)				●	●	●	●
Üç Kuvvet (SB.6.6.2)				●	●	●	●
Yöneticilerimiz ve Biz (SB.6.6.3)				●	●	●	●
Hayatın İçinde Demokrasi (SB.6.6.4)				●	●	●	●
Anayasal Güvence Altındayız (SB.6.6.5)				●	●	●	●
Toplumsal Hayatta Kadının Yeri (SB.6.6.6)				●	●	●	●

SOSYAL BİLGİLER

Yarıyıl Süreç İzleme

7. SINIF	SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ						
	1	2	3	YSİ	4	5	6
İnsandan İnsana Giden Yol (SB.7.1.1)	●	●	●	●	●	●	●
İletişimin Gücü (SB.7.1.2)	●	●	●	●	●	●	●
Hızlı İletişim Güçlü Toplum (SB.7.1.3)	●	●	●	●	●	●	●
İletişim Özgürlüğü (SB.7.1.4)	●	●	●	●	●	●	●
Beylikten Cihan Devletine (SB.7.2.1)	●	●	●	●	●	●	●
İnsanı Yaşat Ki Devlet Yaşasın (SB.7.2.2)		●	●	●	●	●	●
Avrupa'da Uyanış (SB.7.2.3)		●	●	●	●	●	●
Değişen Dünyada Değişen Osmanlı (SB.7.2.4)		●	●	●	●	●	●
Osmanlı'dan Kalan Mirasımız (SB.7.2.5)			●	●	●	●	●
Nereye Yerleşelim (SB.7.3.1)			●	●	●	●	●
Tablo ve Grafiklerle Ülkemiz (SB.7.3.2)			●	●	●	●	●
Doğduğun Yer Mi, Doyduğun Yer Mi? (SB.7.3.3)				●	●	●	●
Yerleşme ve Seyahat Özgürlüğüm Var (SB.7.3.4)					●	●	●
Kil Tabletlerden Akıllı Tabletler (SB.7.4.1)					●	●	●
Bilimin Öncüleri (SB.7.4.2)					●	●	●
Her Yenilik Geleceğimize Bir Katkıdır (SB.7.4.3)					●	●	●
Özgür Düşüncenin Bilime Katkısı (SB.7.4.4)						●	●
Topraktan Üretir, Toprağı Yönetiriz (SB.7.5.1)						●	●
Üretim Teknolojisi Hayatımızı Etkiliyor (SB.7.5.2)						●	●
Vakıf Demek, Medeniyet Demek (SB.7.5.3)						●	●
İşinin Ehli İnsan Yetiştirmek (SB.7.5.4)						●	●
Geleceğin Senin Ellerin (SB.7.5.5)						●	●
Dijital Teknoloji Çağındayız (SB.7.5.6)							●
Demokrasi Serüveni (SB.7.6.1)							●
Atatürk'ten Milletimize Armağan (SB.7.6.2)							●
Cumhuriyetimi Seviyorum (SB.7.6.3)							●
Hâkimiyet Milletindir! (SB.7.6.4.)							●

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

Yarıyıl Süreç İzleme

8. SINIF	SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ						
	1	2	3	YSİ	4	5	6
Uyanan Avrupa ve Sarsılan Osmanlı (İTA.8.1.1)	●	●	●	●	●	●	TAM LGS DENEMESİ
Mavi Gözlü Çocuk: Mustafa (İTA.8.1.2)	●	●	●	●	●	●	
Buhranlar Büyük Kahramanlar Doğurur (İTA.8.1.3)	●	●	●	●	●	●	
Adım Adım Liderliğe (İTA.8.1.4)	●	●	●	●	●	●	
I. Dünya Savaşı'na Yol Açan Gelişmeler (İTA.8.2.1)	●	●	●	●	●	●	
Osmanlı Devleti'nin Son Savaşı: I. Dünya Savaşı (İTA.8.2.2)		●	●	●	●	●	
İşgal Yıllarında Anadolu (İTA.8.2.3)		●	●	●	●	●	
Cemiyetler ve Kuvayimillîye (İTA.8.2.4)		●	●	●	●	●	
İstiklal Yolculuğu (İTA.8.2.5)		●	●	●	●	●	
Bir Millet'in Yemini: Misakımillî (İTA.8.2.6)		●	●	●	●	●	
Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar (İTA.8.2.7)			●	●	●	●	
Geçersiz Bir Antlaşma: Sevr Antlaşması (İTA.8.2.8)			●	●	●	●	
Doğu ve Güney Cephe (İTA.8.3.1)			●	●	●	●	
Batı Cephesi (İTA.8.3.2)			●	●	●	●	
Maarif Kongresi (İTA.8.3.3)				●	●	●	
Millî Mücadele, Millî Seferberlik: Tekâlif-İ Milliye (İTA.8.3.4)				●	●	●	
Direnışten Diriliş: Sakarya'dan Büyük Taarruz'a (İTA.8.3.5)				●	●	●	
Türkiye'nin Tapu Senedi: Lozan Antlaşması (İTA.8.3.6)					●	●	
Sanat ve Edebiyat Eserlerinde Millî Mücadele (İTA.8.3.7)					●	●	
Atatürk İlkeleri (İTA.8.4.1)					●	●	
Siyasi Alandaki Gelişmeler (İTA.8.4.2)					●	●	
Hukuk Alanındaki Gelişmeler (İTA.8.4.3)						●	
Eğitim ve Kültür Alanındaki Gelişmeler (İTA.8.4.4)						●	
Toplumsal Alandaki Gelişmeler (İTA.8.4.5)						●	
Ekonomi Alanındaki Gelişmeler (İTA.8.4.6)						●	
Sağlık Alanındaki Gelişmeler (İTA.8.4.7)						●	
İlelebet Cumhuriyet (İTA.8.4.8)						●	
Atatürk İlke ve İnkılaplarının Temel Esasları (İTA.8.4.9)						●	
Demokratikleşme Yolunda Atılan Adımlar (İTA.8.5.1)						●	
Mustafa Kemal'e Suikast Girişimi (İTA.8.5.2)							
Türkiye Cumhuriyeti'ne Yönelik Tehditler (İTA.8.5.3)							
Türk Dış Politikasının Temel İlkeleri (İTA.8.6.1)							
Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası Gelişmeleri (İTA.8.6.2)							
Hatay Türkiye'ye Katılıyor (İTA.8.6.3)							

[illegible]

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Yarıyıl Süreç İzleme

6. SINIF	SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ						
	1	2	3	YSİ	4	5	6
6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	●	●	●	●	●	●	●
6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	●	●	●	●	●	●	●
6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	●	●	●	●	●	●	●
6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	●	●	●	●	●	●	●
6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	●	●	●	●	●	●	●
6.1.6. Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.		●	●	●	●	●	●
6.1.7. Kunut dualarını okur, anlamını söyler.		●	●	●	●	●	●
6.2.1. İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		●	●	●	●	●	●
6.2.2. Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		●	●	●	●	●	●
6.2.3. Namazın kılınışına örnekler verir.			●	●	●	●	●
6.2.4. Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.			●	●	●	●	●
6.2.5. Fil suresini okur, anlamını söyler.			●	●	●	●	●
6.3.1. İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.				●	●	●	●
6.3.2. Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.				●	●	●	●
6.3.3. Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.					●	●	●
6.3.4. Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.					●	●	●
6.3.5. Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.					●	●	●
6.3.6. Tebbet suresini okur, anlamını söyler.					●	●	●
6.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemi'ni değerlendirir.						●	●
6.4.2. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.						●	●
6.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemi'ni değerlendirir.						●	●
6.4.4. Nasr suresini okur, anlamını söyler.							●
6.5.1. Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.							●

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Yarıyıl Süreç İzleme

7. SINIF	SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ						
	1	2	3	YSİ	4	5	6
7.1.1. Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	●	●	●	●	●	●	●
7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	●	●	●	●	●	●	●
7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	●	●	●	●	●	●	●
7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	●	●	●	●	●	●	●
7.1.5. Allah'ın adil, merhametli affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	●	●	●	●	●	●	●
7.1.6. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.		●	●	●	●	●	●
7.1.7. Nâs suresini okur, anlamını söyler.		●	●	●	●	●	●
7.2.1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		●	●	●	●	●	●
7.2.2. Haccın yapılışını özetler.		●	●	●	●	●	●
7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.			●	●	●	●	●
7.2.4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.			●	●	●	●	●
7.2.5. Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.			●	●	●	●	●
7.2.6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.			●	●	●	●	●
7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar			●	●	●	●	●
7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişmesine olan katkılarını değerlendirir				●	●	●	●
7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.					●	●	●
7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.					●	●	●
7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler.					●	●	●
7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.						●	●
7.4.2. Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.						●	●
7.4.3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.							●
7.5.1. Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.							●
7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.							●

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

Yarıyıl Süreç İzleme

8. SINIF	SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ						
	1	2	3	YSİ	4	5	6
8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	●	●	●	●	●	●	TAM LGS DENEMESİ
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	●	●	●	●	●	●	
8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	●	●	●	●	●	●	
8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	●	●	●	●	●	●	
8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		●	●	●	●	●	
8.1.6. Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.		●	●	●	●	●	
8.2.1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		●	●	●	●	●	
8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		●	●	●	●	●	
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.			●	●	●	●	
8.2.4. Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.			●	●	●	●	
8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.			●	●	●	●	
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.			●	●	●	●	
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				●	●	●	
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.					●	●	
8.3.4. Asr suresini okur, anlamını söyler.					●	●	
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.					●	●	
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.						●	
8.4.3. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketle gündelik hayatla ilgili çıkarımlarda bulunur.						●	
8.4.4. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.						●	
8.4.5. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.						●	
8.4.6. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanlara verdiği değeri örneklerle açıklar.							
8.4.7. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini değerlendirir.							
8.4.8. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) hikmetli söz ve davranışlarıyla insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğini fark eder.							
8.4.9. Kureş suresini okur, anlamını söyler.							
8.5.1. İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.							
8.5.2. Ayetlerden hareketle Kur'an'ın ana konularını sınıflandırır.							
8.5.3. Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.							
8.5.4. Hz. Nuh'un (a.s.) tevhide davetini özetler.							

5. SINIF

SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ

[illegible]

[illegible]

7. SINIF

SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ

[illegible]

8. SINIF	SÜREÇ İZLEME İÇERİKLERİ						
	1	2	3	YSİ	4	5	6
-Accepting and refusing (unit 1)	●	●	●	●	●	●	TAM LGS DENEMESİ
-Apologizing (giving explanations and reasons)	●	●	●	●	●	●	
-Making simple inquiries	●	●	●	●	●	●	
-Expressing likes and dislikes (unit 2)		●	●	●	●	●	
-Expressing preferences		●	●	●	●	●	
-Stating personal opinions (making simple inquiries)		●	●	●	●	●	
-Describing simple processes (unit 3)		●	●	●	●	●	
-Expressing preferences		●	●	●	●	●	
-Making simple inquiries		●	●	●	●	●	
-Following phone conversations (unit 4)			●	●	●	●	
-Stating decisions taken at the time of speaking			●	●	●	●	
-Accepting and refusing (unit 5)				●	●	●	
-Making excuses				●	●	●	
-Expressing preferences (unit 6)					●	●	
-Giving explanations and reasons						●	
-Making comparisons						●	
-Describing places (unit 7)						●	
-Expressing preferences						●	
-Giving explanations and reasons						●	
-Making comparisons						●	
-Talking about experiences							
-Expressing likes and dislikes (unit 8)							
-Expressing obligation							
-Expressing responsibilities							

Neden Bilfen Yayıncılık Süreç İzleme Uygulamaları?

Değerli Öğretmenlerimiz,

Öğrencilerimizin 4+4+4 öğretim sistemindeki en kritik kademelerinden biri olan ortaokul kademesi, öğretimin devamının yapılacağı okul seçimi açısından oldukça önemlidir. Öğrencilerin ileride yapacakları meslek seçimlerine bile etki eden lise öğretimine geçişin sağlandığı 8. sınıf ayrı bir önem taşımaktadır.

2024-2025 eğitim-öğretim döneminden itibaren kademeli olarak uygulanacak olan **“Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli”** öğretim programlarıyla Türk eğitim sisteminde yeni bir dönem başlamıştır.

2024-2025 eğitim-öğretim döneminde 5. sınıf kademesinde uygulanan yeni müfredatlar ile bu süreç başlamıştır.

Başarıyı hedefleyen tüm öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap veren, başarıya giden yolda her kademede onlarla birlikte yürüyen Bilfen Yayın Grubu, hem yeni müfredat programlarının uygulanma hem de merkezî sınavlara hazırlık aşamasında bu desteği sağlamak arzusundadır. Alanındaki uzmanlığını, yaptığı sınavlarla yıllardır ispatlayan Bilfen Yayın Grubu 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde de yeni müfredatlara ve merkezî sınav sistemine uygun olarak hazırlanmış süreç izleme uygulamalarını öğrencilere sunmaya hazırdır.

Yeni dönemdeki Süreç İzleme Uygulamaları hem müfredat değişikliklerine hem de merkezî sınav modeline paralel olarak düzenlenmiştir.

Önceki yıllarda, Bilfen Yayın Grubu Kurumsal Deneme Sınavlarına katılan öğrenciler, merkezî sınavlarda da bu sınav sonuçlarına paralel sonuçlar elde etmiştir.

Kurumsal Deneme Sınavlarımızın tutarlılığı ve merkezî sınavlardaki sorularla yapılan soru isabetleri yıllardır devam etmiş ve Bilfen Yayın Grubu bu alandaki başarısını ispatlamıştır. Yeni eğitim-öğretim dönemi itibarıyla da Süreç İzleme Uygulamaları ile bu gelenek devam edecektir.

2024-2025 eğitim-öğretim döneminde başarıyı hedefleyen tüm öğrenciler için Süreç İzleme Uygulamalarımızın tarihleri ve içerikleri belirlenmiştir.

Başarıya giden yol Bilfen Yayın Grubu Süreç İzleme Uygulamalarından geçer.

Yeni eğitim-öğretim yılında tüm değerli öğretmenlerimize ve sevgili öğrencilerimize başarılar dileriz.